



INFORMACIÓN IMPORTANTE SOBRE COMENSALES HABITUALES DISCONTINUOS

| 1. DATOS DEL ALUMNO/A | | | | |
|-----------------------|--------|---------------|------------|----------|
| DOCUMENTO | | IDENTIFICADOR | | |
| NOMBRE | | APELLIDOS | | |
| ETAPA | | CURSO | AULA | |
| 2. DATOS FAMILIARES | | | | |
| DOCUMENTO | NOMBRE | APELLIDO 1 | APELLIDO 2 | RELACIÓN |
| | | | | |
| | | | | |

Se considerarán COMENSALES HABITUALES DISCONTINUOS aquellos que tengan una **asistencia mínima mensual del 50% de los días en que se preste servicio de comedor** dicho mes.

Será imprescindible la presentación al centro de un calendario de asistencias previstas antes del día 1 de cada mes, de acuerdo con el modelo que se adjunta, y que estará disponible en el centro.

NOTA: Las inasistencias injustificadas superiores al 20% supondrán la pérdida de la condición de habitual discontinuo, que no podrá recuperarse hasta pasados nueve meses, lo que implicará la pérdida del derecho a la ayuda, en su caso.

CALENDARIO DE ASISTENCIAS PREVISTAS

(Presentar todos los meses en el centro)

Señalar con una X los días previstos de asistencia:

| SEPTIEMBRE | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------|---------|
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 <input type="checkbox"/> | 7 | 8 |
| 9 <input type="checkbox"/> | 10 <input type="checkbox"/> | 11 <input type="checkbox"/> | 12 <input type="checkbox"/> | 13 <input type="checkbox"/> | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 <input type="checkbox"/> | 19 <input type="checkbox"/> | 20 <input type="checkbox"/> | 21 | 22 |
| 23 <input type="checkbox"/> | 24 <input type="checkbox"/> | 25 <input type="checkbox"/> | 26 <input type="checkbox"/> | 27 <input type="checkbox"/> | 28 | 29 |
| 30 <input type="checkbox"/> | | | | | | |

Firma (padre/madre/tutor y, en su caso, persona que figura como titular de la cuenta bancaria)