

¡¡BUENOS DÍAS!!

Esta semana trabajaremos en casa un cuento motor. Para trabajar los cuentos motores los realizaremos siguiendo tres fases.

1ª FASE: Fase de *animación*.

Leeremos antes el cuento y les introduciremos la historia a los niños/as motivándolos a través de un disfraz y un escenario. Para ello buscaremos en casa telas, camisetas, pañuelos, gorros, marionetas, objetos relacionados con el cuento... **cualquier cosa que encontréis vale**. Nos podremos pintar la cara si tenemos pinturas para ello y prepararemos el escenario del cuento, cojines, manta a modo de cabaña... Será divertido y les motivará para realizar la actividad.

2ª FASE: Fase de *narración y vivenciación* del cuento.

Se va narrando el cuento con el niño/a y estos irán realizando las distintas actividades motrices, saltar, ruidos... que se den en el cuento.

3ª FASE: Fase de vuelta a la calma.

Parte final del cuento en la que nos relajamos y volvemos a la calma.

Es importante para realizar la actividad buscar la parte de la casa que tenga un espacio más amplio y si realizamos con ellos la actividad será más divertida y educativa.

NOS VAMOS DE AVENTURA

Érase una vez unos niños que querían vivir una gran aventura. Los niños querían ir a un sitio donde nunca nadie hubiese estado y descubrir cosas nuevas. Para ello, se repararon sus mochilas y comenzaron a caminar por las marcas del arco iris. (coger una mochila y pondremos en el suelo folios de colores e iremos saltando de uno en uno).

El arco iris les llevó hacia TIERRA MÁGICA. Lo primero que se encontraron fue un enorme río, en este bebían agua caballos con cuernos y alas de los cuales salían estrellas brillantes. ¡El agua que bebían era mágica! La magia del río hacía que la gente que se bañaba allí brillaba mucho y podía volar (Hacemos que nos tiramos al río y nadamos en el suelo. Tras esto nos movemos como si volásemos por el espacio con los brazos extendidos).

Tras el largo baño en el río todos estaban muy cansados para seguir el camino, por lo que decidieron cruzar el río a través de unas piedras (ponemos unos cojines del sofá en el suelo y vamos pasando por ellos).

Cuando los niños lograron pasar el río, entraron en un sitio que estaba lleno de plantas y animales. Las plantas eran tan bonitas que los niños/as no querían pisarlas (ponemos objetos en el suelo y tenemos que andar sin pisarlos).

Después de pasar con mucho cuidado para no pisar ninguna planta, los niños se encuentran con un enorme león que intenta cazar a los animales de la selva (si tenemos espacio corremos para que nos pillen los papás que son los leones).

Seguimos andando y observamos el entorno (miramos con la mano en la frente mirando a los animales), de repente vemos un montón de saltamontes, ¡cómo saltan! (empezamos a saltar como ellos, pies juntos y luego a la parta coja).

Seguimos caminando por TIERRA MÁGICA y a mitad de camino, nos encontramos con una bruja malvada. La bruja se llama Úrsula y tiene encarcelados a unos conejitos muy bonitos. Los niños/as decidieron rescatarlos y tras liberarles de sus jaulas saldrán de la casa de la bruja reptando para que no les vean. (reptar por el espacio como serpientes).

Los niños siguieron su camino pero de repente empezó a llover y tuvieron que refugiarse en una cueva que vieron a lo lejos (meterse en una cueva que hagamos con una manta y el sofá)

Al finalizar la lluvia los niños/as secaron sus ropas y empezaron a saltar los charcos para no mojarse (saltar pies juntos)

Para no olvidar el camino los niños tuvieron que hacer huellas de papel para dejarlas en el suelo que estaba lleno de barro (hacer con folios huellas de sus pies y ponerlas en el camino).

Los niños fueron andando por las huellas hasta que a lo lejos vieron un barco. Llegaron hasta él y decidieron volver a casa navegando. El barco estaba estropeado así que con pinturas de mil colores lo arreglaron. (decorar una caja de cartón grande como que fuese un barco y jugar con ella).