

¡¡BUENOS DÍAS!!

Esta semana trabajaremos en casa un **CUENTO MOTOR**.

Os recuerdo las fases para trabajar los cuentos motores.

1ª FASE: Fase de *animación*.

Leeremos antes el cuento y les introduciremos la historia a los niños/as motivándolos a través de un disfraz y un escenario. Para ello buscaremos en casa telas, camisetas, pañuelos, gorros, marionetas, objetos relacionados con el cuento... **cualquier cosa que encontréis vale**. Nos podremos pintar la cara si tenemos pinturas para ello y prepararemos el escenario del cuento, cojines... Será divertido y les motivará para realizar la actividad.

2ª FASE: Fase de *narración y vivenciación* del cuento.

Se va narrando el cuento con el niño/a y estos irán realizando las distintas actividades motrices, saltar, ruidos... que se den en el cuento.

3ª FASE: Fase de vuelta a la calma.

Parte final del cuento en la que nos relajamos y volvemos a la calma.

★ Es importante para realizar la actividad buscar la parte de la casa que tenga un espacio más amplio.

★ Si realizamos con ellos la actividad será más divertida y educativa.

★ Es importante preparar el circuito antes de realizar la actividad y si podemos disfrazarnos pasaremos además un rato divertido y la actividad será más significativa.

"VIAJE A LA LUNA"

Vamos a realizar un viaje especial a la Luna. Para ello lo primero es preparar el traje espacial que nos tenemos que poner, y lo haremos siguiendo las siguientes instrucciones: Primero el pie izquierdo, luego el pie derecho, nos subimos el pantalón, el brazo izquierdo, el derecho... (Vamos levantando los pies y simulando que nos vamos vistiendo según la acción).

Después nos sentamos en el sofá o una silla que simulará ser la nave espacial, despegaremos, viajaremos y llegaremos a la Luna. Cuando lleguemos bajaremos de la nave (Al bajar simularemos ingravidez con movimientos muy lentos y sinuosos explorando el espacio).

A continuación atravesaremos una zona por la cual sólo podemos pasar de uno en uno muy despacito (cruzando encima de unas sillas puestas en fila).

Después llegamos a otra donde hay muchos cráteres y no queremos caernos así que tenemos que andar de puntillas para poder atravesarla (puntillas). Al pasar los cráteres, vemos de lejos unas piedras pequeñas que flotan y nos pueden golpear, así que nos agachamos y vamos a cuatro patas para que no nos golpeen (agacharse y andar a cuatro patas).

Seguimos andando por la Luna (**simulamos ingravidez**) y de repente nos encontramos unas grandes piedras en el suelo que tenemos que pisar para no caernos en los pozos del suelo (**en el suelo pondremos folios y tendrán que pasar a pata coja pisando sólo en los folios como si fuesen las piedras**).

Cuando ya hemos recorrido media Luna, vemos una gran luz, y para pasar tendremos que hacerlo con los ojos tapados siguiendo las consignas (**un paso a la derecha, otro a la izquierda, un salto hacia atrás...**)

Tras la luz oímos un sonido rápido y nos asustamos (**corremos por el pasillo**). De repente el sonido se hace más suave (**andamos**) y vamos haciendo los papás sonidos y ellos siguen el ritmo andando, rápido, despacio... Este sonido hará que nos vayamos acercando a la nave y regresemos a casa.

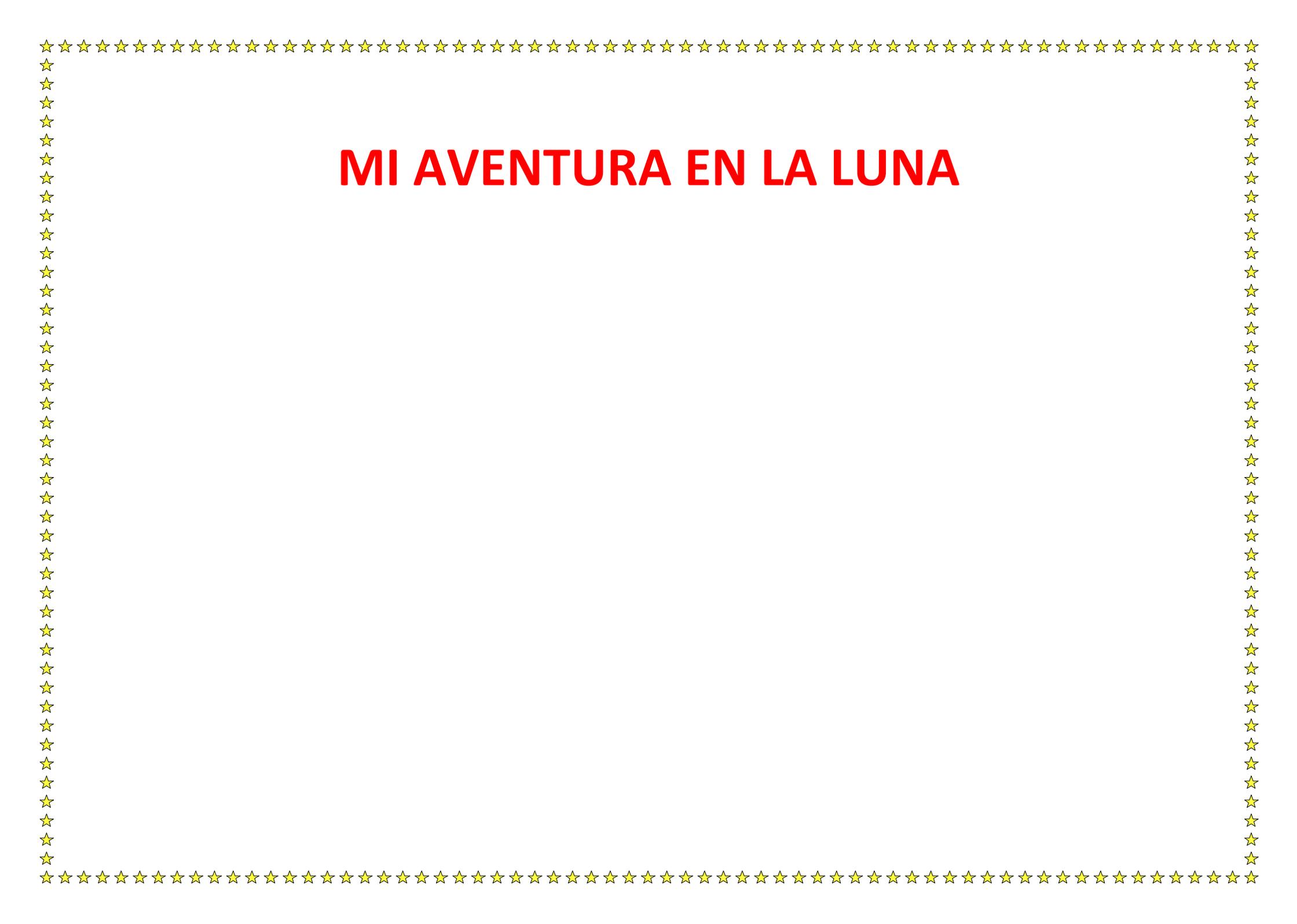
Nos quitamos el traje poco a poco siguiendo las instrucciones que nos dan los papás (**quitamos los pantalones...**) y nos tumbaremos mirando a las estrellas. Respiraremos profundamente y nos relajaremos segmentariamente perdiendo la fuerza.

TRAS ESTA AVENTURA:

1. PONDREMOS LA SESIÓN DE YOGA "LOS ASTRONAUTAS DEL ESPACIO INTERIOR" PARA RELAJARNOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=feJdmeEV9YQ>

2. DIBUJAREMOS NUESTRA AVENTURA: CADA NIÑO SE DIBUJARÁ EN LA LUNA VESTIDO DE ASTRONAUTA.

A decorative border of small yellow stars surrounds the entire page, forming a rectangular frame.

MI AVENTURA EN LA LUNA