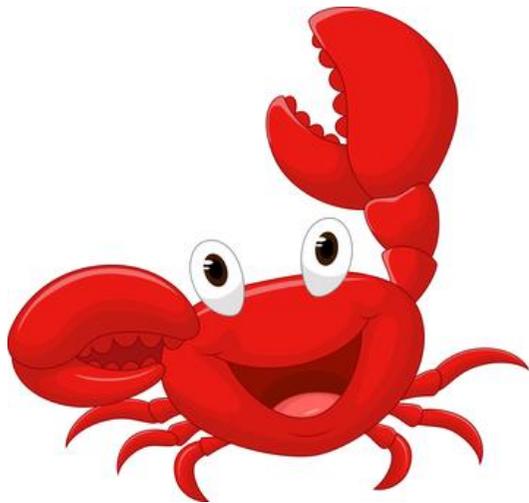


¡¡BUENOS DÍAS!!

Esta semana trabajaremos un cuento motor.

Primero **buscaremos** cosas para ir a la playa: bañador, gafas de buceo, toalla, crema, gafas de sol... **Nos disfrazaremos cuando nos lo digan en el cuento.**



Tras esto realizaremos el cuento motor.

"NOS VAMOS A LA PLAYA"

"NOS VAMOS A LA PLAYA"

Hacia mucho calor y estábamos ansiosos por irnos de excursión a la playa. La profe nos había contado que íbamos a ver cangrejos y que nos íbamos a bañar todos en el agua.

Por la mañana cuando me levanté me puse el bañador, las gafas de sol y preparé mi mochila para el gran día de playa (nos ponemos el bañador, gafas...). En la mochila metí las chanclas, la toalla, las gafas de bucear... (representamos que metemos las cosas en una mochila) "No podía dejarme nada".

Esa mañana hacía mucho calor (nos tocamos la frente como que tenemos calor).

Nos pusimos en fila para subirnos en el autobús (ponemos una silla e imaginamos que nos sentamos en el autobús). Empezaba la gran aventura en la playa.

El camino a la playa estaba lleno de curvas (nos movemos como que el autobús se va moviendo de lado a lado).

La profe empezó a cantar una canción y todos le acompañamos (canción: Las ruedas del autobús girando van, girando van, girando van, las ruedas del autobús girando van, por toda la ciudad).

El camino se nos hizo corto cantando un montón de canciones (cantar nuestra canción favorita). Hasta nos dio tiempo de tocarle la cabeza a nuestro compañero de asiento y al que está sentado detrás (estiramos mucho los brazos porque no se deja tocar la cabeza).

-“Ya vemos la playa”- (representamos que vemos la playa por la ventana).

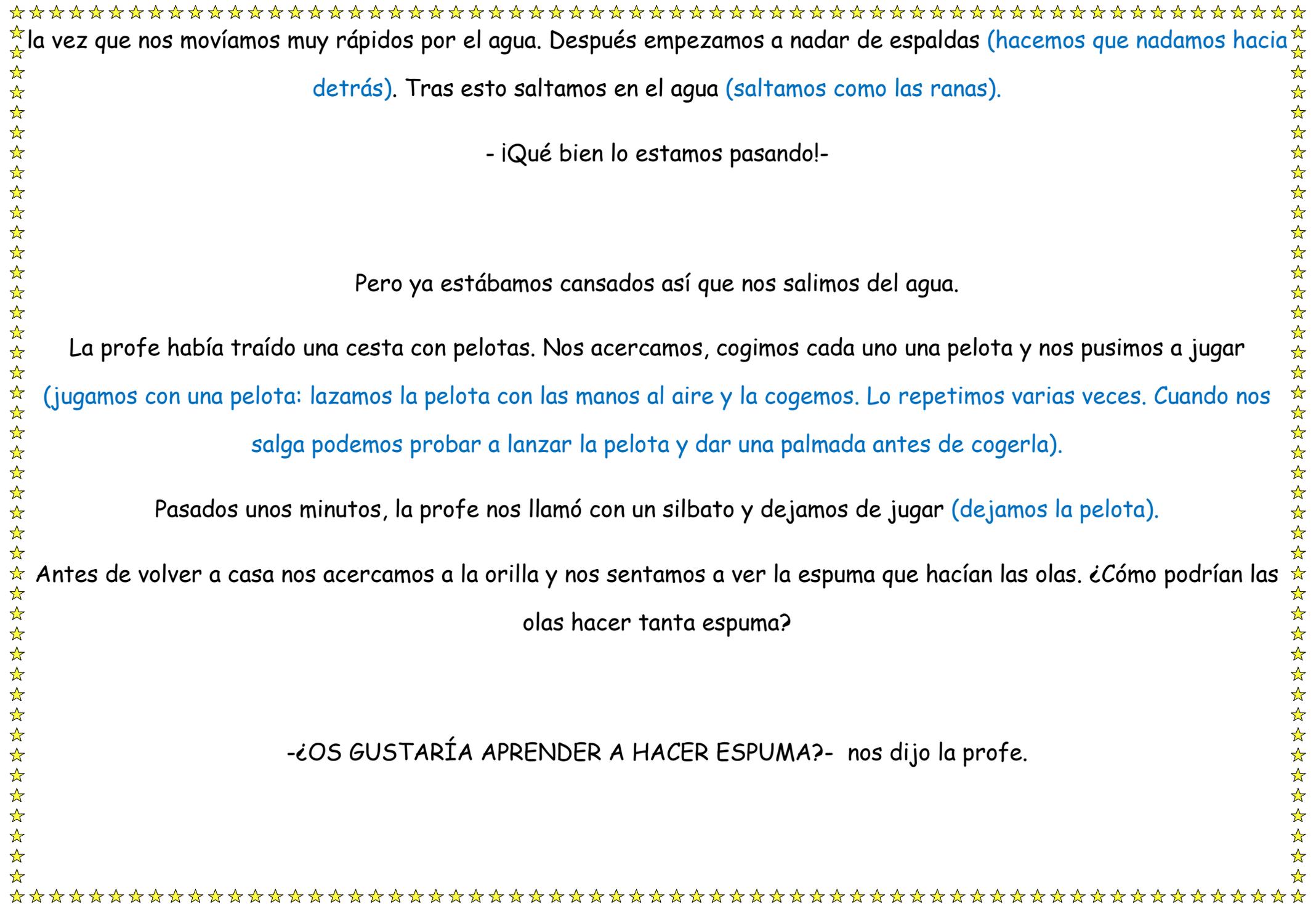
Nos bajamos del autobús y cogimos las mochilas. Antes de pisar la arena de la playa nos ponemos las chanclas.

Caminamos un poquito hasta llegar a la playa, dejamos las mochilas, extendemos la toalla y nos quitamos las chanclas para acercarnos a la orilla y ver cómo estaba el agua, pero la arena quemaba mucho, así que empezamos a andar de puntillas y a correr por toda la playa “cómo quema”

¡Por fin hemos llegado a la orilla!, ¡Mojémonos los pies haciendo círculos en el agua primero con un pie y después con el otro!

La profesora nos llamó para que nos diésemos la crema. Primero nos damos crema en la cara (nos damos crema en la cara), después por los brazos y por las manos (nos damos crema por los brazos y por las manos) y por último por las piernas y los pies (nos damos crema por las piernas y por los pies).

Volvimos a la orilla de puntillas y nos metimos en el agua mojándonos con nuestras manos todo el cuerpo, el agua cada vez nos cubría más y más así que empezamos a nadar (imitamos que nadamos). Nadamos con los brazos hacia delante, a



la vez que nos movíamos muy rápidos por el agua. Después empezamos a nadar de espaldas (hacemos que nadamos hacia atrás). Tras esto saltamos en el agua (saltamos como las ranas).

- ¡Qué bien lo estamos pasando!-

Pero ya estábamos cansados así que nos salimos del agua.

La profe había traído una cesta con pelotas. Nos acercamos, cogimos cada uno una pelota y nos pusimos a jugar (jugamos con una pelota: lanzamos la pelota con las manos al aire y la cogemos. Lo repetimos varias veces. Cuando nos salga podemos probar a lanzar la pelota y dar una palmada antes de cogerla).

Pasados unos minutos, la profe nos llamó con un silbato y dejamos de jugar (dejamos la pelota).

Antes de volver a casa nos acercamos a la orilla y nos sentamos a ver la espuma que hacían las olas. ¿Cómo podrían las olas hacer tanta espuma?

-¿OS GUSTARÍA APRENDER A HACER ESPUMA?- nos dijo la profe.



¡VAMOS A HACER ESPUMA!

Para ello cogeremos una botella de agua y los papás la cortarán por abajo. Pondremos un calcetín y una goma en la botella. Tras esto en un plato echaremos un tapón de jabón y dos de agua y untaremos el calcetín. Después soplaremos por la boca de la botella, y ya tenemos LA ESPUMA DEL MAR.

Empezamos a recoger nuestras cosas para irnos a casa. Nos quitamos las chanclas, nos pusimos las zapatillas y la mochila y nos volvimos al autobús (nos sentamos en la silla).

¡Qué día más largo!, estábamos cansados, así que estiramos los brazos, las piernas, y echamos el asiento hacia atrás y nos quedamos dormidos pensando el día tan bonito que habíamos pasado.

FIN

Os mando mi correo para que me mandéis fotos de las actividades que os voy enviando. En el asunto poned el nombre, apellidos y clase (ejemplo: 3A). Muchas gracias.

Correo: beatriz.cararr@educa.jcyl.es

IMPORTANTE: AL SER UNA ACTIVIDAD DONDE LOS NIÑOS/AS VAN A IR VESTIDOS EN BAÑADOR, INTENTAD QUE EN LAS FOTOS QUE ME MANDÉIS ESTÉN LOS NIÑOS/AS TAPADOS POR SU SEGURIDAD O SI NO ES POSIBLE ESCRIBIDME DICRIENDO QUE LA HABÉIS HECHO SIN FOTOS. PODÉIS POR EJEMPLO MANDARME FOTOS DE LA MÁQUINA DE ESPUMA. GRACIAS.