

RESCOLDO



DEL

CASTILLA

CURSO 2018-2019

N.º 25

SUMARIO

	PAG.
1. A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.....	3
2. NOS VAMOS DE EXCURSIÓN.....	4
3. NUESTROS PROYECTOS.....	6
4. CELEBRACIÓN DE FIESTAS.....	7
5. EL UNIVERSO.....	10
6. EL SISTEMA SOLAR 1º PRIMARIA.....	12
7. 2º B INVESTIGA EL UNIVERSO.....	33
8. ACTIVIDADES DE 3º DE PRIMARIA.....	35
9. UN VIAJE POR EL ESPACIO.....	41
10. DONOSTÍ.....	43
11. EL COMIC.....	44
12. QUIERO SER.....	45
13. LA NUEVA NOTRE DAME.....	46
14. 6º PRIMARIA.....	47
15. PELÍCULAS CINE ESPIRITUAL.....	51
16. XXXII CONCURSO RELIGIOSO ESCOLAR.....	53
17. BASURALEZA.....	54
18. TEXTO EN INGLÉS.....	55
19. ENGLISH CORNER.....	56

A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Al terminar el curso, un año más, queremos ponernos en contacto con todas las familias que confían en nosotros para colaborar con ellas en la educación de sus hijos.

Con ese fin hemos conseguido editar una Revista Escolar que intenta recoger y mostrar alguna de las muchas tareas y actividades que se han desarrollado en el Colegio día tras día.

Aprovechamos también la ocasión para dar las gracias a todas aquellas familias que durante el curso colaboran con el centro en las diversas actividades que realizamos..

Como cada año despedimos con afecto a todos los alumnos de los dos grupos de 6º que van a iniciar otra etapa, fuera del colegio Castilla.

Les deseamos mucha suerte en el futuro a todos ellos.

También queremos acordarnos en estas líneas de los profesores que nos dejan por traslados a otros centros. Desde aquí les mandamos un fuerte abrazo y les deseamos suerte en sus nuevos destinos.

Nota: Tenemos en la revista enlaces externos. Los podréis reconocer porque están acompañados de esta imagen.



¡FELÍZ VERANO A TODOS!

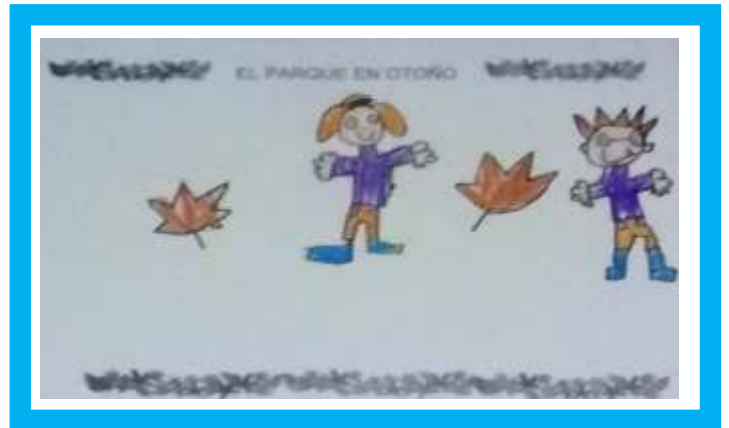
El Equipo Docente



¡NOS VAMOS DE EXCURSIÓN!

DURANTE ESTE CURSO LOS NIÑOS Y NIÑAS DE EDUCACIÓN INFANTIL HEMOS PODIDO DISFRUTAR DE UN MONTÓN DE EXCURSIONES, EN LAS QUE NOS LO HEMOS PASADO FENOMENAL.

COMENZAMOS EL CURSO CON UNA SALIDA AL PARQUE "EL BARRILES", EN LA QUE ADEMÁS DE FESTEJAR LA LLEGADA DEL OTOÑO, SUPUSO LA PRIMERA TOMA DE CONTACTO DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE 3 AÑOS CON SUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS DE 4 Y 5 AÑOS. ¡FUE UN DÍA MUY ESPECIAL!



EN EL PRIMER TRIMESTRE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 Y 5 AÑOS TAMBIÉN NOS FUIMOS DE PASEO PARA PONER EN PRÁCTICA LO APRENDIDO EN LOS PROYECTOS TRABAJADOS.



ARANDA DE DUERO



BODEGA
"RIBIERTETE"



SUPERMERCADO

DESPUÉS DE UN SEGUNDO TRIMESTRE TAN LARGO, NUESTROS PEQUES NECESITABAN, AUNQUE SÓLO FUERA POR UN RATO, DESCONECTAR DE LAS RUTINAS DIARIAS DEL COLE, Y POR ESO NOS FUIMOS A DISFRUTAR DE UN DÍA EN LA BIBLIOTECA DE ARANDA, UN CONCIERTO DE GUITARRAS EN CAJA BURGOS, UN TEATRO EN INGLÉS, PARA FINALIZAR CON UN BONITO DÍA EN EL PARQUE "EL BARRILES", DONDE CELEBRAMOS LA PRIMAVERA CON LA REALIZACIÓN DE UNA SESIÓN DE JUEGOS COOPERATIVOS Y UNA TALLER DE YOGA DONDE RECREAMOS EL "CUENTO DE LAS MARIPOSAS".



Y POR FIN LLEGÓ EL DÍA QUE TODOS ESTÁBAMOS ESPERANDO, ¡VIAJE AL MUSEO DE LA CIENCIA DE VALLADOLID!, NOS LO PASAMOS EN GRANDE REALIZANDO UN TALLER SOBRE EL UNIVERSO, VISITANDO LA CASA DEL RÍO Y VISIONANDO UNA PELÍCULA MUY DIVERTIDA.



FINALIZAMOS EL CURSO CON UNA ÚLTIMA SALIDA AL PARQUE "VIRGEN DE LAS VIÑAS", DONDE LO PASAMOS GENIAL COLOCANDO CASITAS DE PÁJAROS DECORADAS POR NOSOTROS EN LOS ÁRBOLES.



NUESTROS PROYECTOS

LOS PROYECTOS DE 4 AÑOS



Los mayores
hermanos
investigaron
sobre:

Aranda

La tienda

El universo

Los más pequeños
investigaron
sobre:

Beber:

Biberón

Colegio

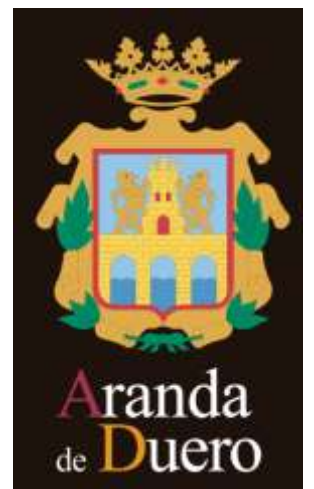
Mariposas

Anuncios



Teletienda

Perritos



CELEBRACIÓN DE FIESTAS

COMO CADA CURSO, NUESTROS PEQUEÑOS DE INFANTIL HAN DISFRUTADO DE LA CELEBRACIÓN DE DIFERENTES FIESTAS EN EL COLE...



DÍA DE LOS DERECHOS DEL NIÑO:
CADA CLASE DE INFANTIL ELIGIÓ UN DERECHO FUNDAMENTAL DE NUESTRA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA, DEBATIMOS SOBRE ELLOS EN LAS AULAS E INFLAMOS UN GLOBO EN EL QUE PEGAMOS NUESTRO DERECHO. LO LEÍMOS TODOS JUNTOS EN EL PASILLO DEL COLE Y ELABORAMOS ESTE BONITO MURAL.

FESTIVAL DE NAVIDAD:

FINALIZANDO EL PRIMER TRIMESTRE, EL COLE SE CUBRIÓ DE GALA PARA ACOGER A LAS FAMILIAS. SAPITOS, COCODRILOS E INDIOS, DISFRUTARON REPRESENTANDO DIFERENTES BAILES. FUE UN DÍA MUY EMOCIONANTE, TODOS SE ESFORZARON MUCHO Y NOS SALIÓ TAN BIEN, QUE ALGUNAS MAMÁS Y PAPÁS NO PUDIERON CONTENER LAS LÁGRIMAS.





DÍA DE LA PAZ:

CON MOTIVO DE ESTE DÍA Y ENLAZÁNDOLO CON EL PROYECTO DE IGUALDAD; REALIZAMOS UN VISIONADO DE ESTE BONITO CORTO. DESPUÉS HABLAMOS DE ÉL Y SACAMOS UNA BONITA CONCLUSIÓN: TENEMOS QUE CONFIAR MÁS EN NOSOTROS MISMOS, NO DEJAR ATRÁS NUESTROS SUEÑOS... CON LUCHA Y CONSTANCIA LOS PODEMOS CONSEGUIR.

CARNAVAL:

EL UNIVERSO SE HA INSTALADO EN LOS PASILLOS DE NUESTRO COLE Y ESTAMOS APRENDIENDO MUCHO SOBRE ÉL. POR ESO HEMOS ELEGIDO ESTOS DISFRACES: PLANETA TIERRA, ESTRELLAS, CONSTELACIONES Y HASTA EL SISTEMA SOLAR.. TENEMOS QUE AGRADECER LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA REALIZACIÓN DE LOS DISFRACES. SIN VOŞOTROS NO HUBIERA SIDO POSIBLE.



DÍA DEL LIBRO:

PARA ESTA OCASIÓN, ¿QUÉ MEJOR QUE UN CUENTACUENTOS...? MUY DIVERTIDO, BIEN PREPARADO Y SOBRE TODO CON UN MENSAJE DE FONDO: LA IMPORTANCIA DE UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE. GRACIAS DE NUEVO A LAS FAMILIAS. QUEREMOS ANIMAR A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA A REALIZAR ESTE TIPO DE PROPUESTAS TAN FAVORECEDORAS PARA EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS.

DÍA DEL MEDIO AMBIENTE:

PARA FINALIZAR EL CURSO Y CELEBRAR EL DÍA DEL MEDIO AMBIENTE, NOS HEMOS IDO AL PARQUE VIRGEN DE LAS VIÑAS.

HEMOS ALMOZADO, JUGADO Y TAMBIÉN HEMOS COLOCADO UNAS CASITAS PARA DAR REFUGIO A DIFERENTES ESPECIES AUTÓCTONAS DE AVES.

HAY QUE EDUCAR A LAS NUEVAS GENERACIONES EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y LA IMPORTANCIA PARA NUESTRAS FUTURAS VIDAS. COMO DICE ESTE PROVERBIO: *“LA TIERRA NO ES UNA HERENCIA DE NUESTROS PADRES, SINO UN PRÉSTAMO DE NUESTROS HIJOS”*.



GRADUACIÓN 3º DE EDUCACIÓN INFANTIL

POR FIN LLEGÓ EL ESPERADO DÍA, NUESTROS NIÑOS DE 5 AÑOS SE NOS HACEN MUY MAYORES. SONIA, ANA Y BEATRIZ HAN PREPARADO UNA ACTUACIÓN IMPRESIONANTE. NO PODÍA SER DE OTRO MODO... NUESTROS MAYORES YA ESTÁN PREPARADOS PARA PASAR A LA SIGUIENTE ETAPA: PRIMARIA. GRACIAS A LAS PROFES, A LAS FAMILIAS Y SOBRE TODO A VOŞOTROS. ESTA ETAPA DE INFANTIL MARCARÁ VUESTRAS VIDAS, DESDE EL COLE, OS DAMOS LA ENHORABUENA Y DESEAMOS QUE LA SIGUIENTE ETAPA LA LLEVÉIS A CABO CON ÉXITO.

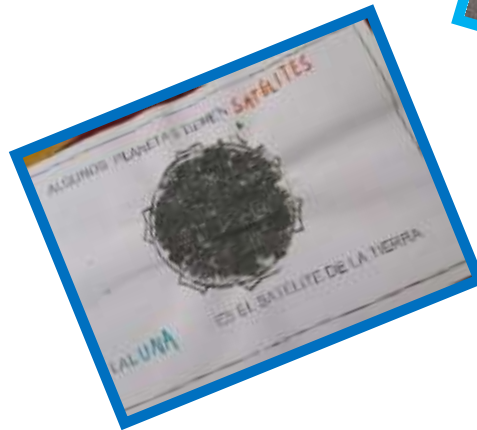
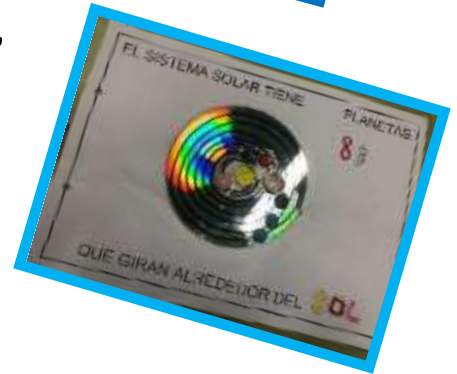
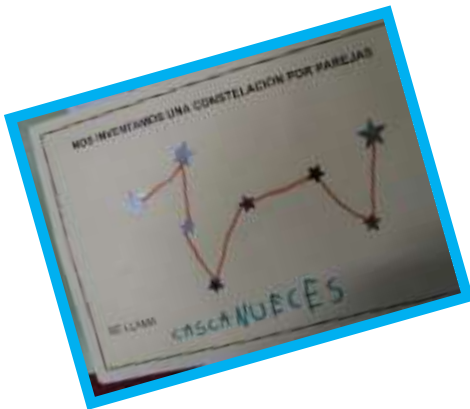
¡HASTA SIEMPRE!

EL UNIVERSO

ESTE CURSO TODO EL COLEGIO HA TRABAJADO COMO PROYECTO "EL UNIVERSO". HEMOS VIAJADO AL ESPACIO PARA APRENDER UN MONTÓN COSAS.



*Las galaxias,
el sistema solar,
las constelaciones,
los satélites...*



POR UN MOMENTO NOS CONVERTIMOS EN ARTISTAS, FUIMOS MICHAEL KAGAN. ESTE ARTISTA SOLAMENTE HACE CUADROS DE ASTRONAUTAS Y DE NAVES CON UNA TÉCNICA MUY DIVERTIDA.



DESCUBRIMOS QUE LA VIDA DEL ASTRONAUTA ES MUY INTERESANTE, PERO QUE HAY QUE PREPARARSE MUCHO PARA IR AL ESPACIO.



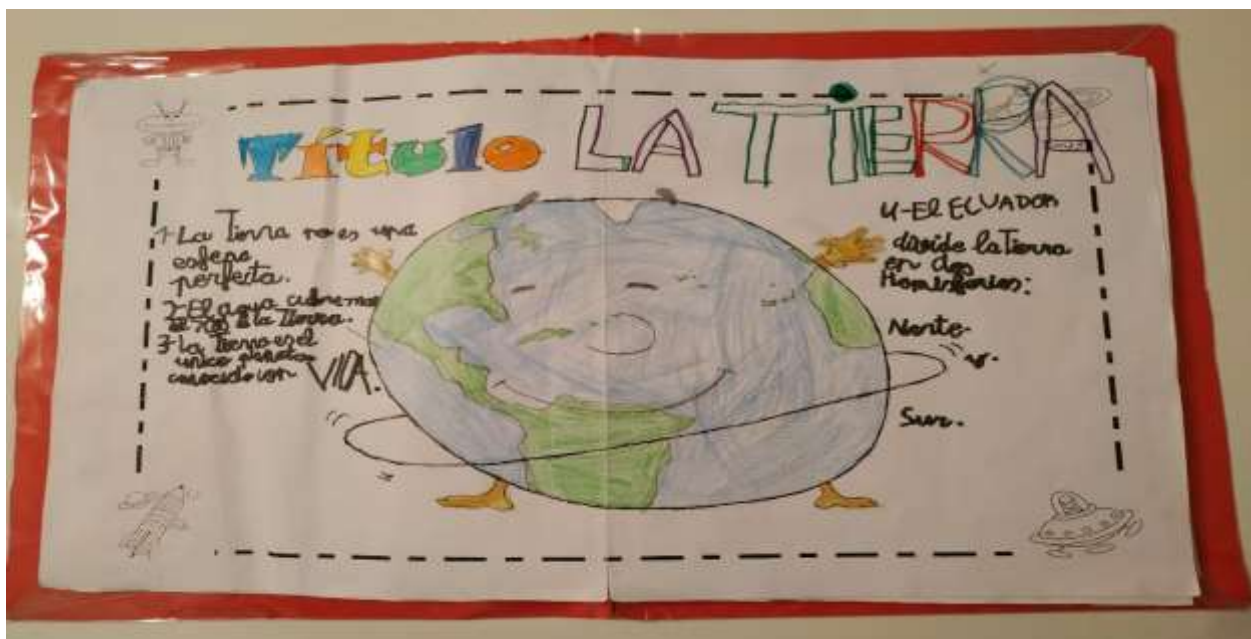
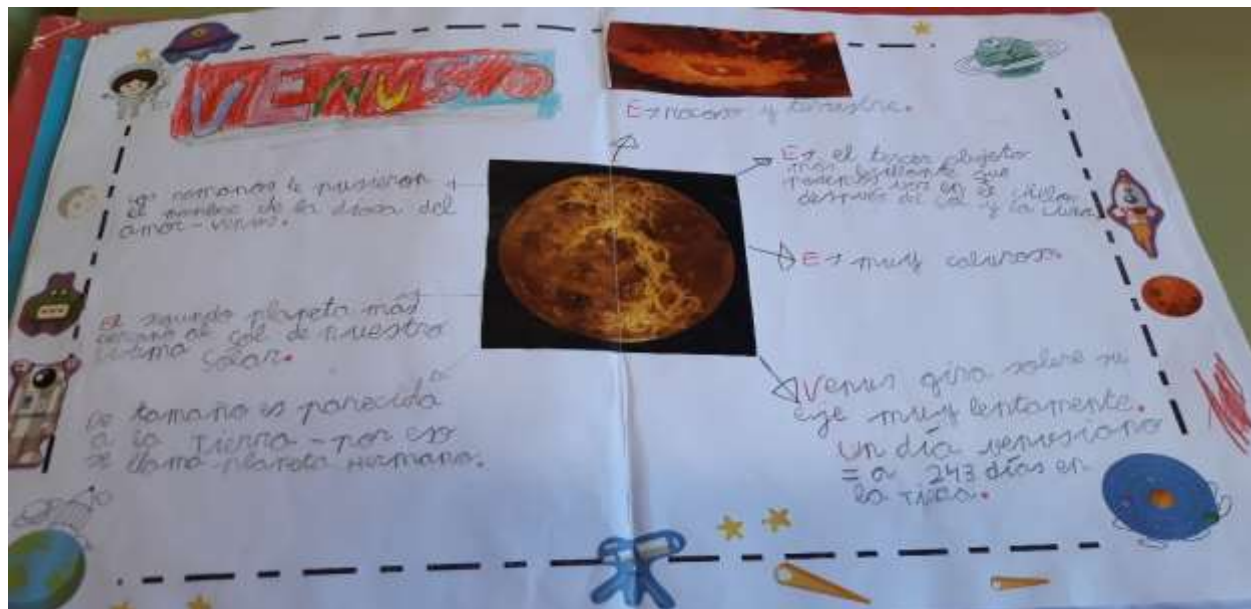
Y PARA FINALIZAR LOS NIÑOS DE CINCO AÑOS HICIERON UN ALMUERZO CÓSMICO. ¡QUÉ RICO!

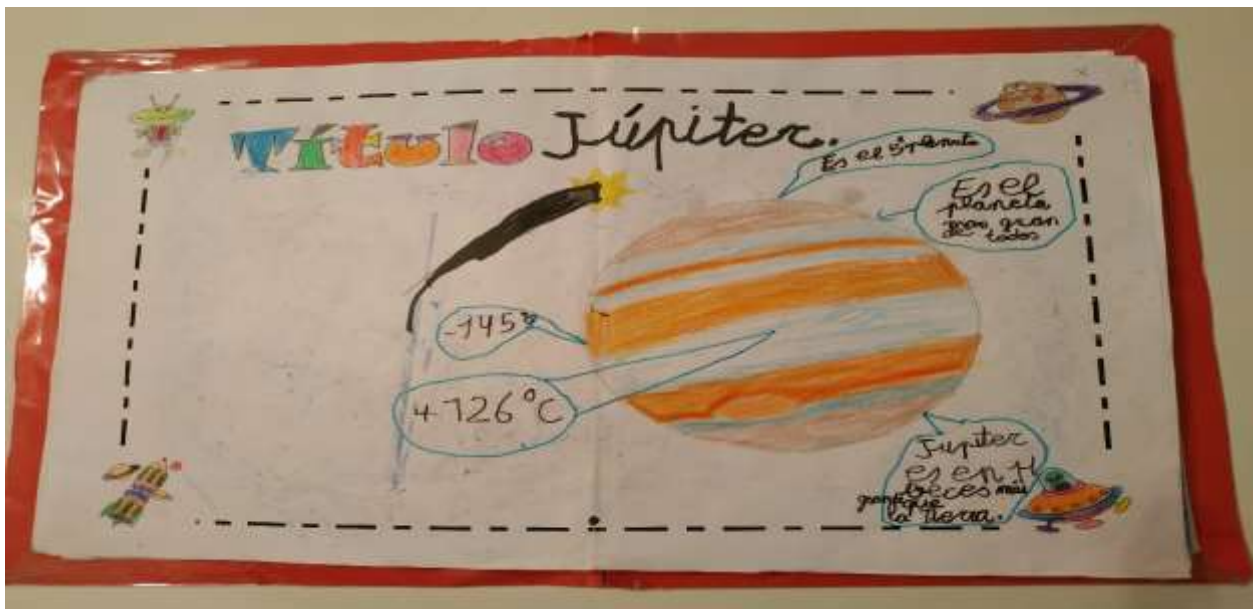
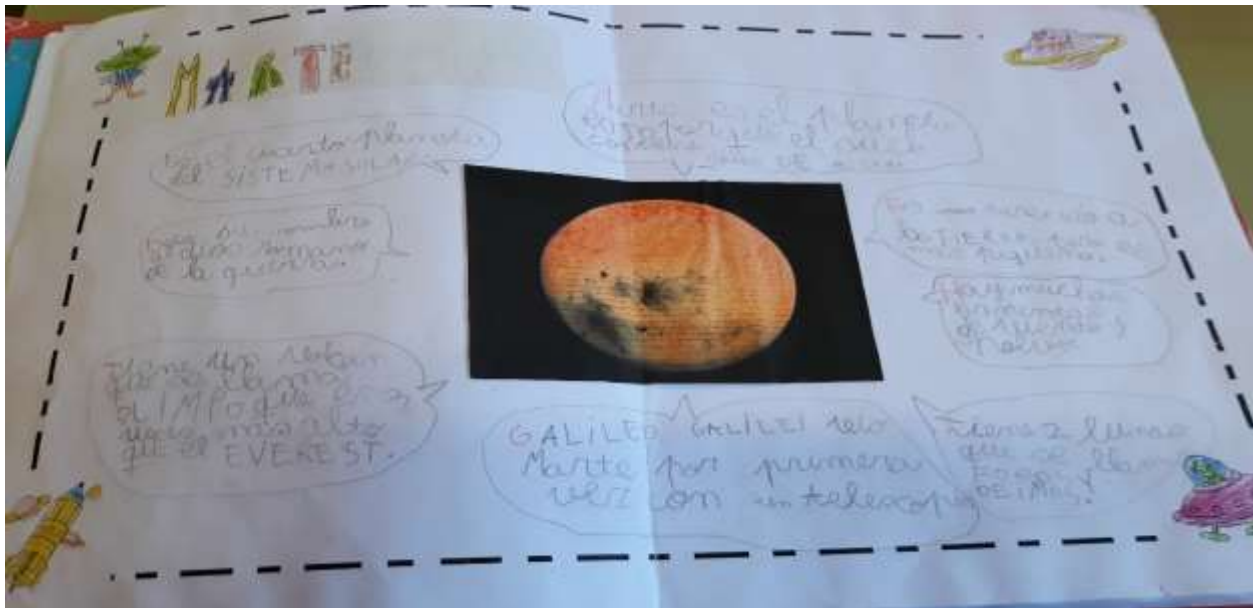


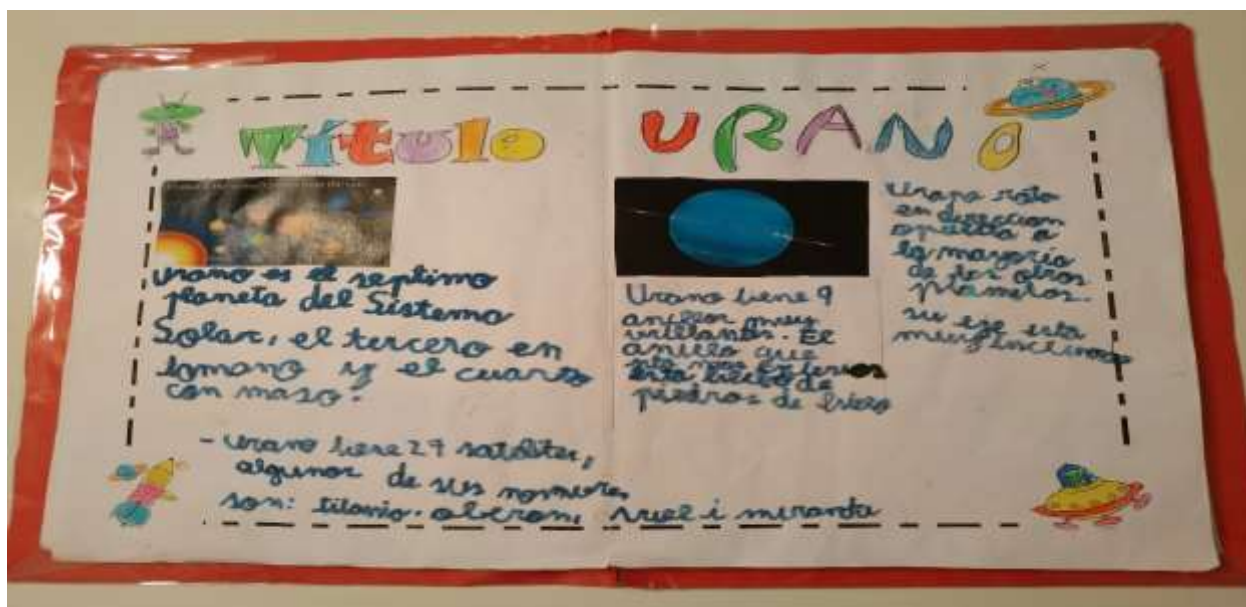


Los niños de 1º han investigado y aprendido un montón de cosas acerca del Universo. Estas son algunas de las cosas que han aprendido.









PLANETAS ENANOS

Los planetas enanos son astros que se encuentran en los alrededores del sistema solar pero a diferencia de los planetas, son más pequeños y no tienen forma esférica.

Hay en día cinco planetas enanos: CERES, PLUTÓN, HAUMEA, MAKEMAKE y ERIS.

Los demás planetas enanos están mucho más lejos en el cinturón de Kuiper.

Etiquetas: Ceres, Plutón, Haumea, Makemake, Eris, Cinturón de Kuiper.

Hay en día cinco planetas enanos: CERES, PLUTÓN, HAUMEA, MAKEMAKE y ERIS.

Los demás planetas enanos están mucho más lejos en el cinturón de Kuiper.

Plutón tenía más porque se están reduciendo algunos datos que se descubrió que son los bastante grandes para ser los considerados planetas y planetas enanos.

Los planetas enanos son una categoría de astros establecida en el año 2006 por la Unión Astronómica Internacional, una organización que agrupa a astrónomos de todos el mundo.

TÍTULO: PLANETAS NUEVOS

El telescopio KEPLER lo descubrió más de 2000 nuevos planetas.

Algunos de ellos son:

- Sistema trappist-1
- El planeta DUXIDE.

HOLA, TRAPPIST-1

TÍTULO: LA LUNA

— TARDA LO MISMO EN GIRAR COMO LA TIERRA ALREDEDOR DEL SOL.

— ES 4 VECES MÁS PEQUEÑA QUE LA TIERRA.

— EL PRIMER ASTRONAUTA EN PISARLA FUE NEIL ARMSTRONG EN 1969.

— LAS FASES DE LA LUNA SON DEBIDO A LA ILUMINACIÓN DEL SOL.

— LLENAS: EL SOL, LA LUNA Y LA TIERRA ESTÁN EN UNA LÍNEA RECTA Y SE VE REDONDA.

— NUEVA: EL SOL, LA LUNA Y LA TIERRA ESTÁN EN UNA LÍNEA RECTA Y NO SE VE.

— CRESCIENTE: EL SOL REFLEJA UNA PARTE DE LA LUNA.





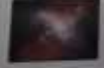

— MENCUENTE: EL SOL REFLEJA LA OTRA PARTE DE LA LUNA Y SE VE CON FORMA DE C.

— ES UN SATELITE DE LA TIERRA.


Título LAS ESTRELLAS

Las estrellas son cuerpos celestes que emiten luz y calor. Se parecen mucho a un globo que se ilumina con luz y calor. La distancia más cercana a la Tierra es de 40 años luz.

TIPOS DE ESTRELLAS:

CONSEJOS PARA OBSERVAR LAS ESTRELLAS:
 - Observarlas en un lugar oscuro.
 - Observarlas en un momento en el que no haya luna.
 - Observarlas en un momento en el que no haya nubes.
 - Observarlas en un momento en el que no haya viento.



Título CONSTELACIONES

¿Qué son las constelaciones?
 Un conjunto de estrellas que se encuentran en el cielo y que forman una figura reconocible. Las constelaciones se utilizan para identificar las estrellas y para medir el tiempo.

Las constelaciones se utilizan para identificar las estrellas y para medir el tiempo. Las constelaciones se utilizan para identificar las estrellas y para medir el tiempo.







Título LOS COMETAS

Los cometas son cuerpos celestes que orbitan alrededor del sol. Están compuestos de hielo, polvo y rocas. Se forman en la periferia del sistema solar.

- Son cuerpos celestes.
- Están compuestos de: hielo, polvo y rocas.
- Orbitan alrededor del sol.
- Se forman en la periferia del sistema solar.




TÍTULO: ASTEROIDES Y METEORITOS

Los asteroides son más grandes que los cometas y orbitan alrededor del sol. Los cometas están y más del sistema solar.

Los meteoritos se destacan al chocar con la atmósfera y se convierten en estela fugaz. También pueden caer en mar y en tierra. Si caen en tierra son cráteres.

Son rocas enormes que viajan por el espacio. Están hechos de estrías que mueren. Pueden chocar con la tierra a una velocidad de 44.000 Km. por hora.

Forman parte del universo los cometas o asteroides y los meteoritos. Los dinosaurios se extinguieron por el impacto de un meteorito.



TÍTULO: ASTRÓNOMOS Y MAQUINARIA

Los astrónomos son científicos que estudian el universo y lo que hay en él.

Galileo Galilei

Telescopio

Cometas

Sonda espacial





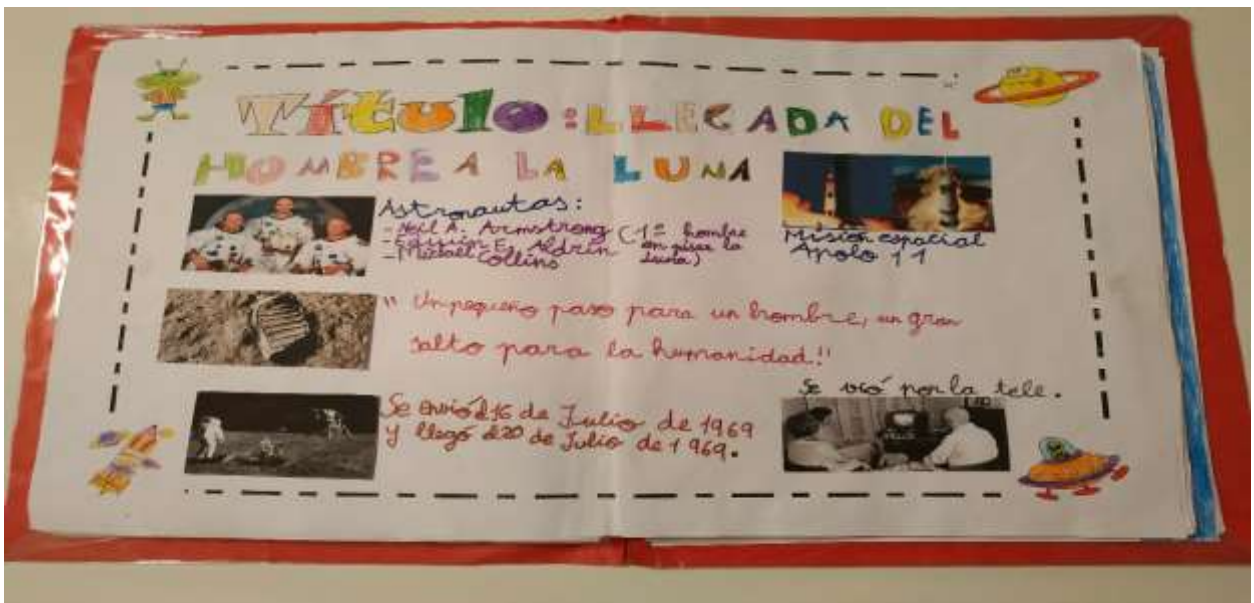


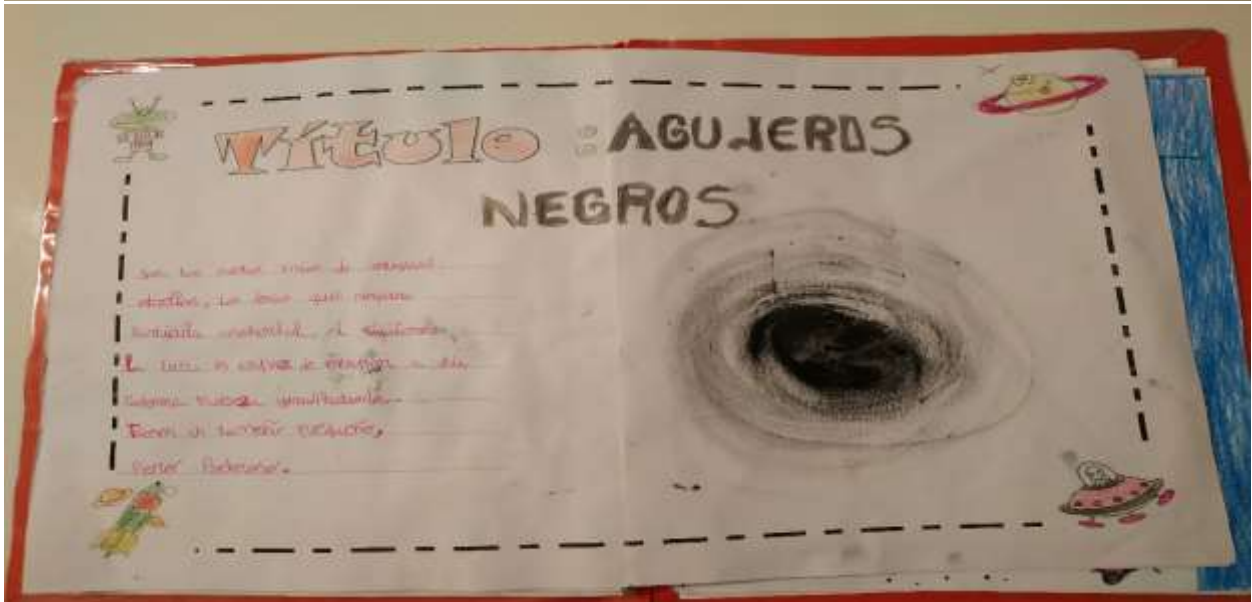
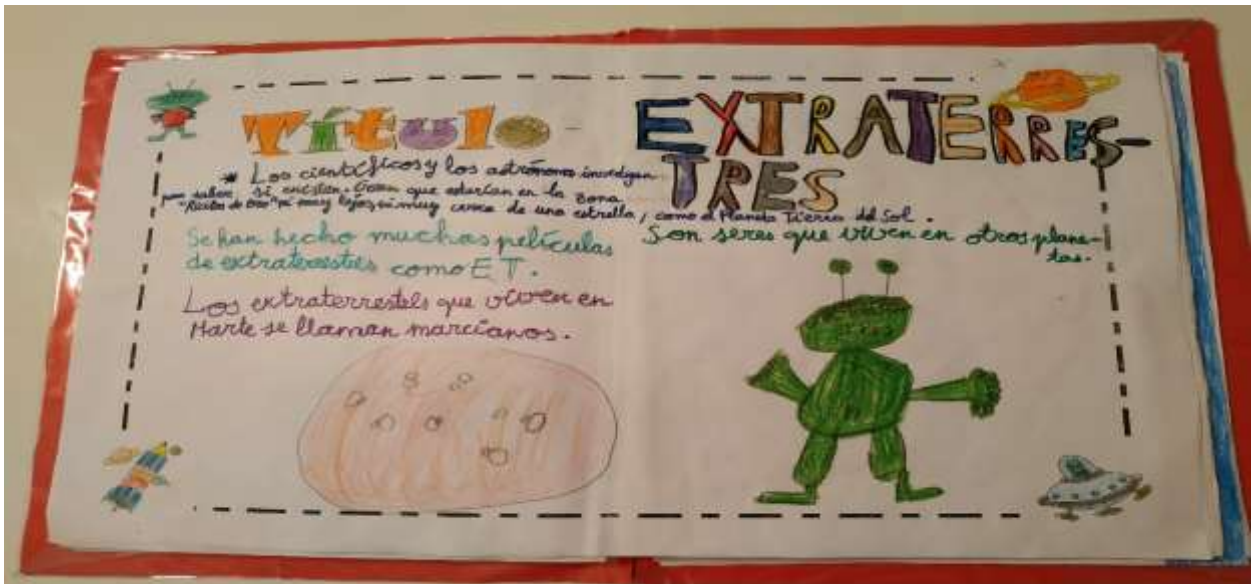



TÍTULO: LA CARRERA ESPACIAL

La carrera espacial fue una competición entre Estados Unidos y Rusia que duró desde 1957 a 1975. La carrera espacial se convirtió en una parte importante de la identidad cultural y tecnológica entre Rusia y Estados Unidos.







Y con todo lo que aprendimos decidimos ser unos buenos astronautas y viajar al espacio para avanzar hasta 2º.



Y además de conocer el Universo, hemos hecho muchas más cosas. Descúbrelas en las siguientes páginas.

¿Qué hemos hecho?

Aprendemos a ser arquitectos.



Conocemos las normas de tráfico.



Somos expertos en nudos.



Somos jardineros, cuidando de nuestras flores...



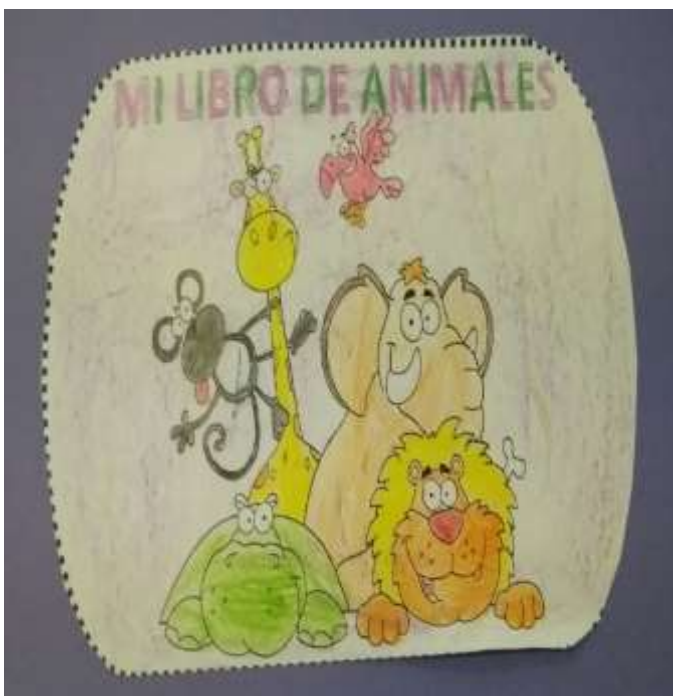
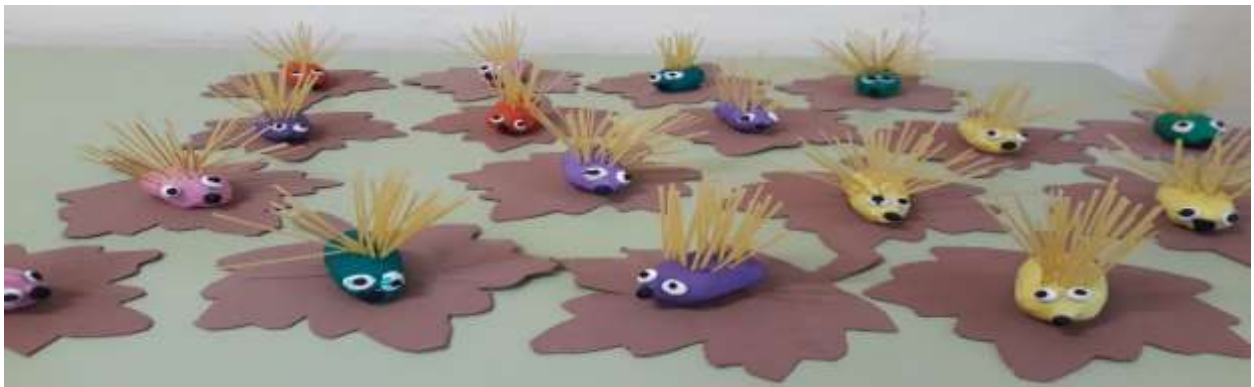
y plantando nuestras legumbres.



Y aprendemos sobre los alimentos.



También conocemos a muchos animales.





incluso los hemos

dado de comer.



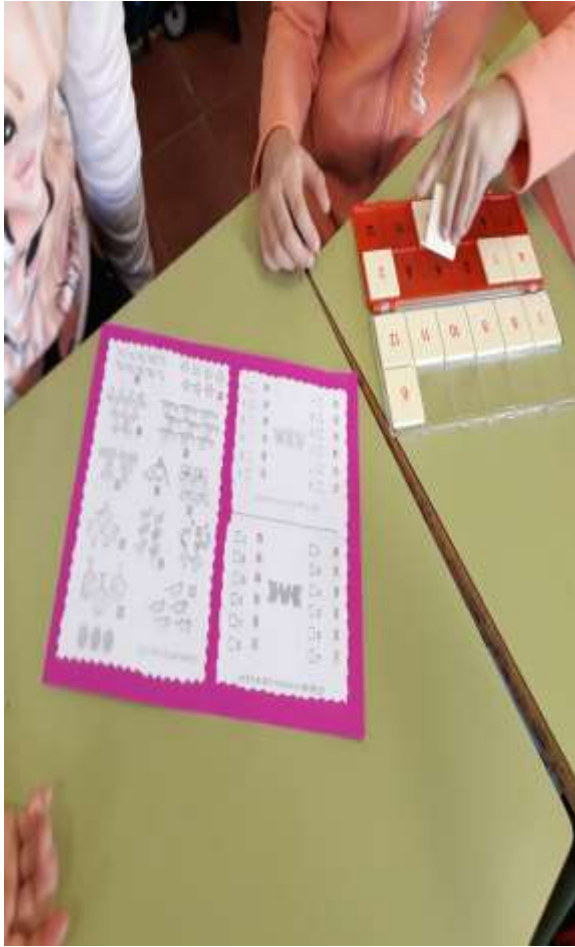
Además somos grandes descubridores, conocemos muchos paisajes entre ellos el de costa.



Sin olvidarnos de jugar para disfrutar de las matemáticas.



RESCOLDO DEL CASTILLA



Para seguir descubriendo el mundo y el universo que nos rodea en la salida de final de curso.



Y todo ello contando con la ayuda de nuestras familias.



2º B INVESTIGA EL UNIVERSO

Este curso 2018 – 2019, el proyecto de Centro ha sido sobre “El Universo”. En 2º B lo hemos estado estudiando de una manera muy particular. Lo comenzamos como cualquier otro proyecto. Apuntando todo lo que sabíamos de este tema:

¿Qué sabemos del Universo?

- **Andrea:** Hay muchos cohetes.
- **Alicia y Víctor:** Hay muchos planetas.
- **Alistair:** Hay meteoritos.
- **Marta:** Hay Luna, que es un satélite.
- **Matías:** Está la Tierra que es un planeta.
- **Hugo:** Internet sale como de un robot que está en el espacio.
- **Nerea:** Hay extraterrestres.
- **Patricia:** Hay astronautas.
- **Raúl:** Hay muchos coches.
- **Hernán:** La estrella más grande es el Sol.
- **Ilyass:** No se puede respirar.
- **Óliver:** No hay gravedad.
- **Héctor:** En Marte puede haber existido vida.
- **Caleb:** El espacio es infinito.
- **Hernán:** Marte tiene un lago.
- **Ruoxi:** En el Universo están los planetas: Saturno, Neptuno, Urano y Marte.
- **Jimena:** Las estrellas son una bola de fuego.
- **Pablo:** No hay solamente una Luna. Otros planetas tienen más lunas.



Vimos que ya sabíamos muchas cosas sobre el Universo. ¡Pero queríamos conocer muchas, muchas cosas más! Así que nos pusimos en marcha y elaboramos un listado con toooooodas las cosas que podíamos aprender sobre él. Como eran muchas y no podíamos dejar de lado las cosas del cole, cada uno/a de nosotros/as nos convertimos en expertos/as de un tema en concreto, elegido por nosotros/as. Así, investigaríamos sobre él y expondríamos a la clase todo lo que habíamos averiguado.

Antes de mostrar parte del trabajo que hemos realizado, queríamos agradecer a todas las familias: papás, mamás, abuelos/as, hermanos/as y tíos/as que no san ayudado a realizar los trabajos tan chulos para nuestra exposición y para decorar el rincón de clase. Sin olvidarnos tampoco de la gran acogida que tuvo la decoración de nuestro pasillo. ¡MUCHAS GRACIAS FAMILIAS! ¡Sin vosotros/as todo este trabajo no hubiera sido posible!



2º B INVESTIGA EL UNIVERSO



Telma: ¿QUÉ ES EL UNIVERSO?



Víctor: EL SOL



Elsa: MERCURIO



Saray: VENUS



César: LA TIERRA



Ruoxi: MARTE



Matías: SATURNO



Pablo: JÚPITER



Marta: NEPTUNO



Raúl: URANO



Hugo: PLUTÓN



Óliver: LA LUNA



Jimena: PELÍCULAS UNIVERSO



Héctor: ESTRELLAS



Hernán: CONSTELACIONES



Andrea: ASTEROIDES



Martín: COMETAS



Cristian: ASTRÓNOMOS



Ilyass: ASTRONAUTAS



Patricia: EL HOMBRE EN LA LUNA



Ángel: NAVES Y COHETES



Alicia: AGUJEROS NEGROS



Caleb: NUEVOS PLANETAS

NUESTRO RINCÓN DEL UNIVERSO

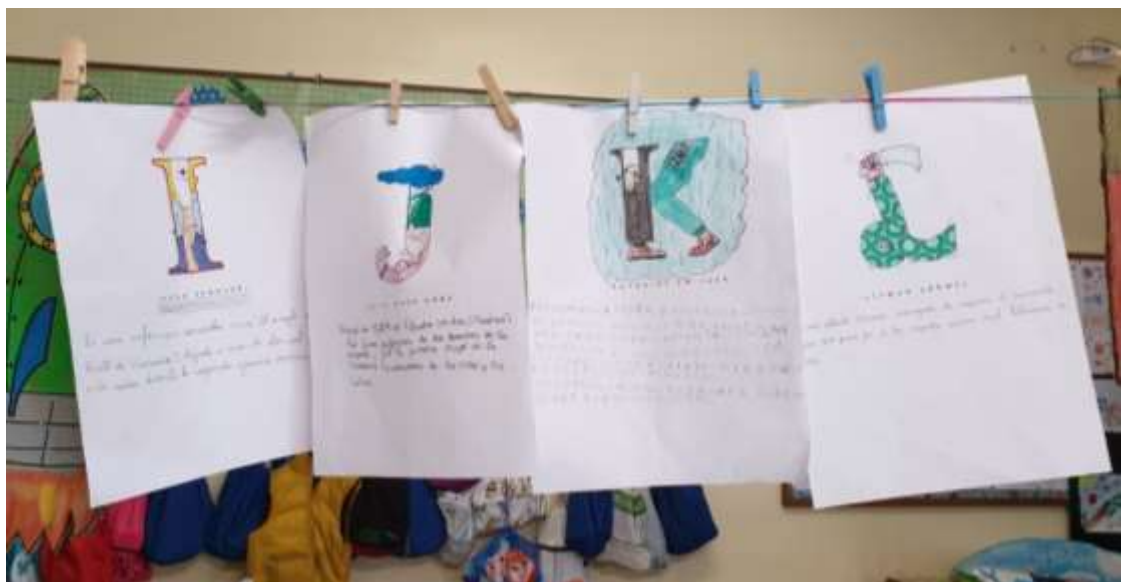


!!!!!!HASTA EL INFINITO Y MÁS ALLAAAAAAAAAAAA!!!!!!

ACTIVIDADES DE TERCERO

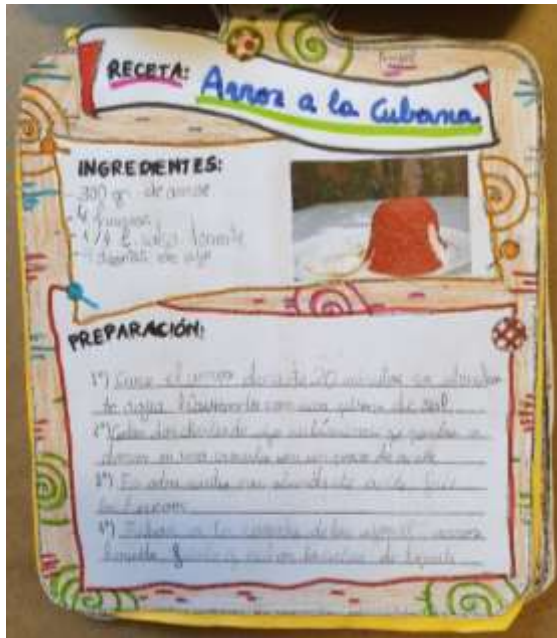


Durante este curso hemos realizado actividades de diverso tipo, en muchas ocasiones, aprovechando la celebración de días de especial relevancia. En este caso, os mostramos parte de un interesante abecedario dedicado a recordar a grandes mujeres de la historia. Esta actividad tuvo lugar con motivo del *Día Internacional de la Mujer*, trabajándose a su vez nuestro Plan de Convivencia: "Igualdad de género."



RESCOLDO DEL CASTILLA

En esta ocasión nos ponemos el gorro de chef y llegamos a la cocina. Estos son algunos ejemplos de recetas que los niños y niñas elaboraron como parte de un recetario común que posteriormente ha estado viajando de casa en casa. ¿Os habéis atrevido con alguna de éstas riquísimas recetas?



Hay días de especial celebración como éste: *el Día de la Constitución Española*. Estos divertidos personajes de cuentos tradicionales nos explican muy bien los derechos fundamentales de las personas. Así lo plasmaron de bien los niños y niñas de tercero en este mural de clase.

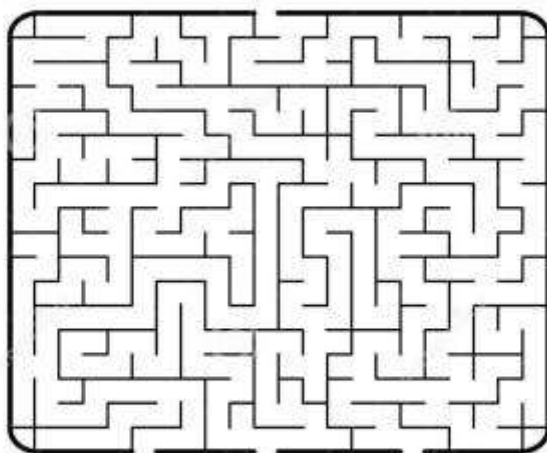
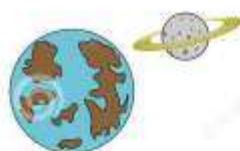
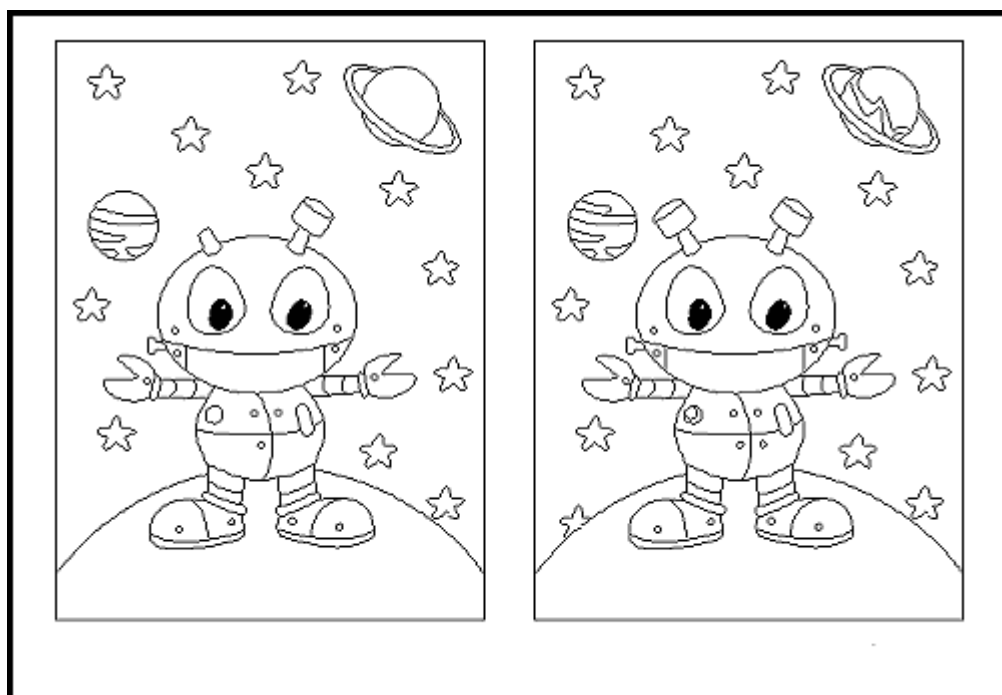


RESCOLDO DEL CASTILLA

Durante este curso hemos explorado minuciosamente el universo. Aquí tenéis uno de los "lapbook" realizados durante el segundo trimestre y la Semana Cultural. Todos los planetas del Sistema Solar, eclipses, come-cocos de las fases de la luna, catalejo de las constelaciones... ¡No le falta detalle!



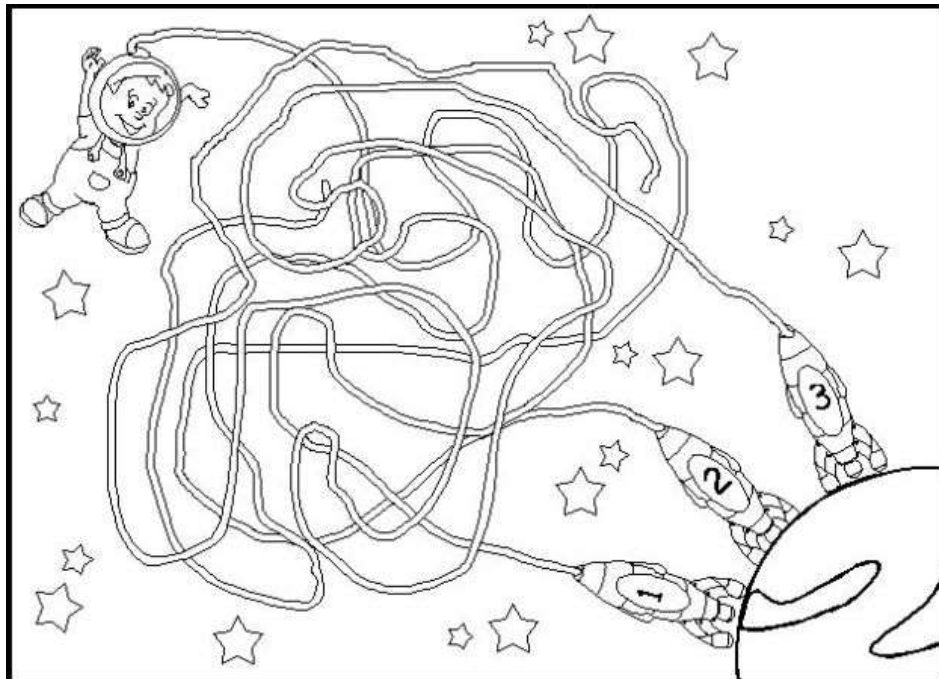
PASATIEMPOS DEL UNIVERSO



UNIVERSO



ASTEROIDE
 COMETA
 ESTRELLA
 GALAXIA
 METEORITO
 NEBULOSA
 PLANETA
 SATELITES



UN VIAJE POR EL ESPACIO



 Parte de la decoración de nuestro pasillo:



¿Quieres dar un viaje con nosotros?, adéntrate en el espacio y mira a ver qué encuentras!!!

Empieza la cuenta atrás 10, 9, 8, 7, 6.....0!!!



L	E	T	E	S	S	T	E	D	A	O	T	E	T	T
R	O	C	N	Ó	I	C	A	L	E	T	S	N	O	C
C	A	E	C	A	O	T	I	C	O	H	E	T	E	N
R	N	C	S	S	M	N	C	S	E	L	L	A	V	A
L	E	P	E	T	V	M	L	R	A	T	E	S	E	M
A	B	S	G	O	R	L	I	A	A	C	N	S	A	U
A	U	A	O	A	T	E	P	E	E	V	E	A	A	Ñ
I	L	T	O	N	S	L	L	A	S	D	S	T	P	D
E	O	E	L	C	A	X	X	L	I	S	D	É	L	L
T	S	M	V	O	E	N	L	O	A	L	L	L	A	D
X	A	O	O	A	O	F	R	R	E	S	C	I	N	E
F	S	C	O	A	N	E	L	I	E	I	D	T	E	R
E	I	E	O	A	T	T	N	O	G	E	I	E	T	N
N	É	A	C	S	A	I	X	A	L	A	G	D	A	S
I	E	L	A	R	A	G	N	L	S	G	U	R	S	H



El miércoles 5 de junio nos levantamos a las 5 de la mañana. Nos íbamos hasta San Sebastián. Estábamos nerviosos. El viaje fue muy largo. La primera parada en la sierra de Urbasa (Navarra). Fuimos a Larraona a un parque multiaventura, pero llovía; no podíamos hacer tirolinas. ¡Qué desilusión! Entonces, plan B. Nos dividimos en dos grupos. Nos acercaron a Eulate donde nos dividimos en dos grupos. Íbamos a hacer juegos y rocódromo en un frontón cubierto y espeleología en una cueva. En las cuevas salimos todos hipermanchados. Como llovía...

Cuando acabamos nos pusimos camino a Donostia. En el trayecto paramos en Opakua a comer; las vistas eran preciosas, pero el viento casi nos lleva. Después de comer volvimos a la carretera hasta llegar a San Sebastián. Allí fuimos al acuario. ¡Sorprendente! Nos encantó. Al salir, en la tienda compramos muchas cosas (muy caras...).

Desde el acuario, fuimos al albergue hasta Zarautz. Nos dividieron en habitaciones de dos, tres, cuatro y hasta cinco personas y a todos nos encantaron nuestras habitaciones. Era hora de la ducha y a cenar. Algunos llegaron tarde. Más tarde fuimos a dar un paseo por la playa de Zarautz. Nos encontramos un parque y todos nos paramos a jugar. Luego, vuelta al albergue. Eran las 11'30 y estábamos cansados. Tocaba dormir. Y dormimos genial. Nos esperaba otro gran día.

El segundo día, ya en San Sebastián. Nos levantamos a las 8 y cuarto, recogimos la maleta y ya preparados para la marcha. Antes desayunamos. Después nos fuimos de Zarautz a San Sebastián. Allí formamos dos grupos, 5º y 6º. Mientras unos iban al tren turístico para hacer el tour, otros desde la plaza de Gipuzkoa tuvimos media hora libre. Buscamos tiendas de chuches, de imanes, de helados y nos reímos. Nos encantó este momento. Y luego, cambio al tren turístico. Nos dieron una vuelta por el casco viejo y con los auriculares nos contaron la historia de la ciudad. Al bajarnos nos felicitó la encargada por nuestro buen comportamiento. Nos pareció muy bonita la ciudad.

Y luego tacaba montar en un catamarán y dar una vuelta por la bahía. ¡Qué risas! Subía y bajaba porque había mucho oleaje ¡Qué divertido! Casi una hora en alta mar con oleaje.

Luego, nos pasó... Cuando íbamos a comer a la universidad, Raúl, el conductor, tuvo que hacer una maniobra de genios del volante; nos metimos en una calle y no podíamos dar la vuelta con el gran autobús; la calle era estrecha y cortada y era difícil volver. Pero El conductor hizo una gran maniobra y lo conseguimos. Al final llegamos a la universidad. Nos esperaban unos espaguetis, un filete empanado con patatas fritas y un yogurt. ¡Qué rico! Cuando acabamos fuimos al funicular y subimos al Monte Igueldo. La montaña suiza y la casa del terror fueron las atracciones más divertidas.

Ya era el final; nos esperaba el autobús y vuelta a casa. Llegamos a las 10'30 a Aranda donde nos esperaban nuestros padres.

Ha sido una buena excursión. Dos días intensos y llenos de emociones. Lo mejor del viaje fue, el catamarán porque, nos encantaba como se movía el barco en el mar. Y lo peor fue lo que duró el viaje y que no pudiéramos hacer las tirolinas, porque estuvo lloviendo. Pero con todo y eso, fue genial.





Para el futuro me gustaría ser universitaria y estudiar la carrera de derecho y más tarde intentar ser jueza, aunque ser jueza es difícilísima. Pero, por intentarlo no se pierde nada. Si cambio de opinión me gustaría ser policía, aunque la gente me dice que es peligroso. ¡que dónde voy! que no me ven a mí de policía, pero cuanto más me lo dicen más ganas de serlo tengo. Lo que quiero ser de mayor es una chica independiente.

Me gusta mucho distraerme, estar con los amigos, ver Star Wars comiendo palomitas y montar a caballo.

Mi música favorita es la contemporánea y el pop.

De mayor me gustaría ser diseñadora de interiores.

actitudes favoritas son: pintura, leer y natación. La música que me ha dado por escuchar es de un grupo llamado Sidcars. Mi meta futura es llegar a ser una pintora importante. Como Velázquez y muchas.

Tengo muchos recuerdos en familia con los solo 10 años de vida y me encantaría crear muchos más. De mayor me gustaría ser profesora o entrenadora de gimnasia. Y me gustaría viajar mucho de mayor para conocer nuevas culturas y costumbres.

Tengo varias aficiones entre ellas: hacer deporte, dibujar, pintar y leer. No tengo música favorita, me suele gustar toda la música que escucho.

De momento no tengo ninguna meta futura, me gustaría hacer muchas cosas cuando sea mayor.

Mi sueño es vivir en mi pueblo Costojón y ser guardia civil. No me gustan nada los ciudades grandes como Valladolid, prefiero los pueblos pero que vivan más de 400 personas.

La Nueva Notre Dame

Javier

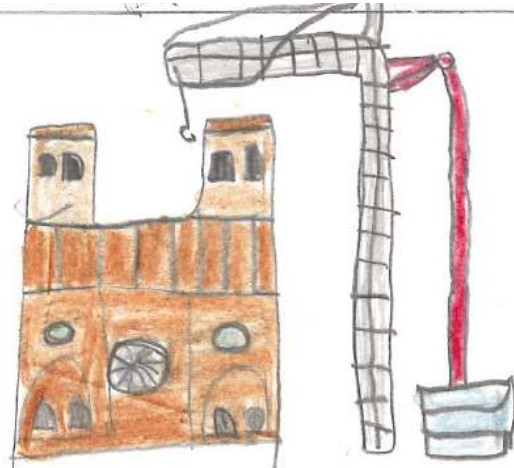
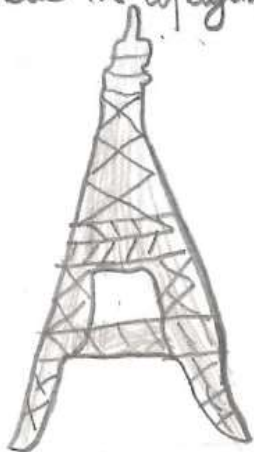
Notre Dame se quemó



La aguja se cae



El incendio no apaga. París llora



Notre Dame en obras

¡Que bonita está quedando Notre Dame!



Va, muy bonita



La nueva Notre Dame



6 ° PRIMARIA



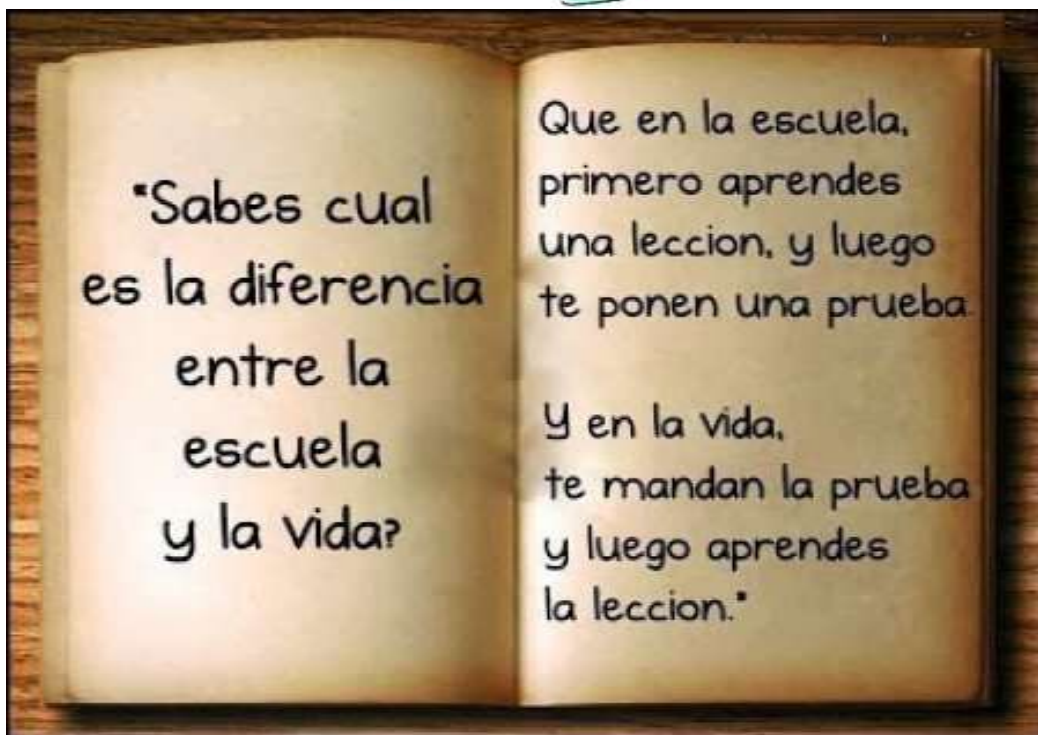
EXCURSIONES

SERRADA, RUEDA, MEDINA DEL CAMPO



CRIB**ROBLEDO DE CHAVELA****PASCUAL****RECORRIDO EN BICI**

VIAJE FIN DE CURSO SAN SEBASTIAN**ELABORACION DE TARTAS GALACTICAS****ROBOT****CARNAVALES FUIAMOS DE LA SERIE V**

FIESTA DE GRADUACIONBAILE FIN DE CURSO

QUE OS VAYA BIEN!!!!!!!!!!

PELÍCULAS DE CINE ESPIRITUAL

EL MIÉRCOLES 22 DE ENERO, LOS ALUMNOS DE 5º Y 6º DE PRIMARIA, VISIONARON LA PELÍCULA “WONDER” . SE PROYECTÓ EN EL AUDITORIO DE CAJA DE BURGOS



Hay películas que parecen echas para servir como herramienta educativa, y ésta, sin duda, es una de ellas. Los valores y aprendizajes para ti y tus hijos se pueden agrupar en **tres conceptos: bondad, empatía**

Por esto es aconsejable ver la peli todos juntos. Se trata de una oportunidad de plantear un tema que no es sencillo y de tener una conversación honesta con tus hijos. No dudes en plantearles la hipótesis de cómo se comportarían si fueran el protagonista, o sus padres, o los compañeros. tanto los que acosan como los que se mantienen al margen.

La película está recomendada para familias con hijos a partir de 8 años.

EL JUEVES 23 DE ENERO, LOS ALUMNOS DE 5º Y 6º DE PRIMARIA, VISIONARON LA PELÍCULA “PADDINGTON 2” . SE PROYECTÓ EN EL AUDITORIO DE CAJA DE BURGOS



Maravillosa segunda parte que mejora la primera. El oso peruano de animación con el sombrero rojo y la trenca azul nos devuelve al universo de la bondad desde el humor, donde siempre hay un rescoldo, incluso en el corazón de los malvados.

XXXII CONCURSO RELIGIOSO ESCOLAR

LA PARROQUIA

Alumnos de 4º, 5º y 6º participaron en el XXXII Concurso Religioso Escolar que se celebró en Burgos, el sábado 6 de abril.

Por grupos, participamos en una gymkana cultural, con diferentes pruebas en distintos puntos de la ciudad hasta completar un cuadernillo: Seminario Menor de San José (simulación de un despacho de parroquia y testimonio de catequista); Casa de la Iglesia (diácono y párroco que visita los presos); iglesia de Santa Águeda (cofradías); iglesia de San Cosme y San Damián (salones “minimalistas” de catequesis).

Como anécdota del día, destacar que tuvimos que abrir los paraguas para no mojarnos, lo que convirtió a la gymkana en una actividad con más emoción.

Después de comer en el Seminario, nos explicaron la siguiente actividad: visita de las instalaciones del Seminario (habitaciones, sala de estudio, clases...) a modo de gimkana.



Por último, realizamos una visita de una exposición realizada por los seminaristas con objetos de efectos ópticos.

BASURALEZA

¿QUÉ ES “BASURALEZA”? SE DENOMINA BASURALEZA A LA BASURA ABANDONADA EN ESPACIOS NATURALES.

5 DE JUNIO, DÍA DEL MEDIO AMBIENTE

Con el objetivo de concienciar a nuestros alumnos de 3º A, B y C de Primaria, a propuesta del área de Religión Católica y en colaboración con las tutoras de estos cursos, decidimos realizar una recogida y clasificación de residuos, en las proximidades del colegio.



TEATRO EN INGLÉS

En el segundo trimestre los chicos y chicas de 5 años 1º, 2º y 3º fuimos a ver una obra de teatro en Inglés llamada "Beetles, Bugs & Butterflies". Mientras que los alumnos de 4º, 5º y 6º presenciamos la obra "Nautilus".



ENGLISH CORNER

Éstos son trabajos realizados por algunos alumnos sobre



<https://es.calameo.com/read/00121099388a3ad8577d1>

